



INSTITUTO AGUSTINIANO
DE LA ORDEN DE LOS PADRES AGUSTINOS RECOLETOS

INSTITUTO AGUSTINIANO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º Año

Nivelación

Inglés – 23 de Octubre – 14:00

Lengua - 24 de Octubre – 14:00

Matemática – 25 de Octubre - 14:00

INFORMES Y CONSULTAS

defe@agustiniano.esc.edu.ar

Clases de Nivelación

Los alumnos que se presentarán a la nivelación para 1º año, contarán con clases a cargo de docentes de la institución, dichas clases están pautadas para brindarles al alumno postulante herramientas sobre temas y formatos.

Las clases se dictarán según el siguiente cronograma, en el caso de inglés se dictara una clase orientadora.

Práctica del Lenguaje

(de 18:00 a 19:00 hs.)

Jueves 28/09

Jueves 05/10

Jueves 12/10

Jueves 19/10

Matemática

(de 18:30 a 19:30 hs.)

Viernes 29/09

Viernes 06/10

Viernes 13/10

Viernes 20/10

Inglés

(de 18:00 a 19:30 hs.)

Lunes 2/10

Programa Nivelación 1º año

Área Matemática

Temario

- Numeración hasta billones. Sistemas posicionales y no posicionales.
- Situaciones problemáticas con dos o más operaciones. Múltiplos y divisores.
- Cálculos combinados. Uso de paréntesis. Potencias y raíces. Ecuaciones.
- División exacta e inexacta. Operaciones combinadas con y sin paréntesis. Divisores de un n° natural. MCM y MCD.
- Paralelas y perpendiculares. Ángulos y giros. Suma, resta, multiplicación y división con medidas angulares. Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice, complementarios y suplementarios.
- Polígonos regulares e irregulares. Triángulo: base, altura. Suma de los ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.
- Operaciones con decimales.
- Fracciones: operaciones. Cálculos combinados. Simplificación. Situaciones problemáticas. Pasaje a n° decimal y viceversa.
- Perímetro / superficie

Modelo de Nivelación
Matemática 1º año

1) Resolver:

a) $40 : \sqrt{120 - 14 \cdot 4} + 15 =$

b) $\sqrt[3]{64} + 5 \cdot 3^2 - 2^5 : (12 - 11)^1 =$

2) Hallar el valor de x y luego verificar:

a) $4x - 9 = 15$

b) $x : 3 + 7 = 2 \cdot 9 - 8$

3) Escribir todos los divisores de estos números y luego indicar si son primos o compuestos:

a) 24:

b) 83:

c) 97:

d) 119:

4) Resolver indicando paso por paso (si el resultado es una fracción, debe ser irreducible):

a) $\frac{5}{3} : \left(1 + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{2} =$

b) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6}\right) \cdot \left(\frac{29}{33} - \frac{1}{3}\right) =$

c) $\frac{1}{4} \cdot \left(\frac{7}{6} + \frac{14}{9} : \frac{28}{3}\right) - \frac{2}{9} =$

5) Esteban recibió en su cumpleaños \$285,21 y se gastó la tercera parte en comprar ropa. ¿Cuánto le costó la ropa y cuánto dinero le queda?

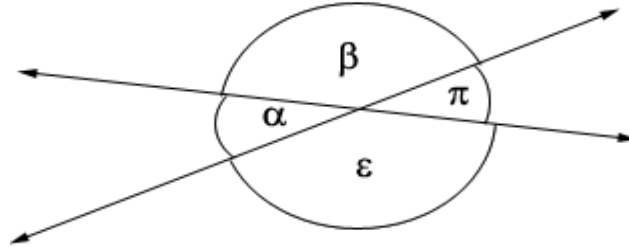
6) Carla compró un álbum de fotos para guardar sus fotos sueltas. Si pone cuatro fotos por hoja, en la última hoja queda solamente una foto, y si pone cinco fotos por hoja, en la última hoja quedan dos fotos. ¿Cuál es la cantidad mínima de fotos que puede tener Carla para guardar?

7) Hallar el complemento y el suplemento del ángulo $\hat{\alpha} = 71^\circ 39' 26''$ 

8) Dado el triángulo rectángulo ABC , si uno de los ángulos mide $29^{\circ} 17' 54''$, ¿cuánto mide el restante?

9) Observando la medida del ángulo $\hat{\pi}$, hallar la medida del resto de los ángulos:

$$\hat{\pi} = 45^{\circ} 37' 9''$$



<p>Programa Nivelación 1º año Área Práctica del Lenguaje</p>
--

Temario:

- Clases de palabras: clasificación semántica y morfológica de: adjetivos, sustantivos, preposiciones, verbos (modo indicativo), pronombres personales, adverbios.
- La oración: Construcción sintáctica: oración unimembre y bimembre, sujeto tácito, sujeto expreso simple y compuesto, predicado verbal simple y compuesto, predicado nominal, modificadores del sujeto (modificador directo, indirecto, aposición), objeto directo, indirecto, circunstanciales, voz activa, voz pasiva.
- Signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, dos puntos, paréntesis.
- La narración: partes (introducción, nudo y desenlace), perspectivas del narrador, comprensión lectora. Núcleos narrativos. Secuencia narrativa
- Tipos de texto: la novela, el cuento, la descripción, la poesía, el texto informativo, la entrevista, mitos y leyendas
- Reglas ortográficas: uso de la B, terminaciones ivo / iva, ívoro, -ción, -sión, acentuación de palabras, acentuación de monosílabos.

**Modelo de Nivelación
Prácticas del Lenguaje 1º año**

1. Lectura silenciosa de: “Tiempo libre”

Todas las mañanas compro el periódico y todas las mañanas, al leerlo, me mancho los dedos con tinta. Nunca me ha importado ensuciármelos con tal de estar al día en las noticias. Pero esta mañana sentí un gran malestar apenas toqué el periódico. Creí que solamente se trataba de uno de mis acostumbrados mareos. Pagué el importe del diario y regresé a mi casa. Mi esposa había salido de compras. Me acomodé en mi sillón favorito, encendí un cigarro y me puse a leer la primera página. Luego de enterarme de que un jet se había desplomado, volví a sentirme mal; vi mis dedos y los encontré más tiznados que de costumbre. Con un dolor de cabeza terrible, fui al baño, me lavé las manos con toda calma y ya tranquilo, regresé al sillón. Cuando iba a tomar mi cigarro, descubrí que una mancha negra cubría mis dedos. De inmediato retorné al baño, me tallé con zacate, piedra pómez y, finalmente, me lavé con blanqueador; pero el intento fue inútil, porque la mancha creció y me invadió hasta los codos. Ahora, más preocupado que molesto llamé al doctor y me recomendó que lo mejor era que tomara unas vacaciones, o que durmiera. Después, llamé a las oficinas del periódico para elevar mi más rotunda protesta; me contestó una voz de mujer, que solamente me insultó y me trató de loco. En el momento en que hablaba por teléfono, me di cuenta de que, en realidad, no se trataba de una mancha, sino de un número infinito de letras pequeñísimas, apeñuscadas, como una inquieta multitud de hormigas negras. Cuando colgué, las letritas habían avanzado ya hasta mi cintura. Asustado, corrí hacia la puerta de entrada; pero, antes de poder abrirla, me flaquearon las piernas y caí estrepitosamente. Tirado boca arriba descubrí que, además de la gran cantidad de letras-hormiga que ahora ocupaban todo mi cuerpo, había una que otra fotografía. Así estuve durante varias horas hasta que escuché que abrían la puerta. Me costó trabajo hilar la idea, pero al fin pensé que había llegado mi salvación. Entró mi esposa, me levantó del suelo, me cargó bajo el brazo, se acomodó en mi sillón favorito, me hojeó despreocupadamente y se puso a leerme.

Guillermo Samperio, *Tiempo libre*, en Cuentos breves latinoamericanos.
Coedición latinoamericana, México, 2002, pp. 98-99.

2. Comprensión lectora:

- a) ¿En qué persona gramatical está narrado el cuento?
- b) ¿Qué intenta hacer el protagonista cuando descubre las manchas?
- c) ¿Qué hace su mujer cuando lo encuentra?
- d) ¿Qué le sucede al hombre finalmente?

3. Clasifica semánticamente las siguientes palabras extraídas del texto:

	Clasificación semántica	Clasificación morfológica
*Nunca		
*Creí		
*Mujer		
*Favorito		
*Manos		

Programa Nivelación 1º año

Área Inglés

Contenidos Gramaticales

- Repaso intensivo de los tiempos verbales : Presentes Simple y Continuo en todas sus formas
- El verbo “CAN” en presente y pasado.
- Pasado Simple (todas sus formas) y expresiones de tiempo.
- Sustantivos: Contable / Incontable.(some – any – much – many)
- Expresiones de preferencia y gustos: Like / would like
- Comparativos and Superlativos: short and long forms,
- Posesión y acciones habituales: Verb “have”
- Pronombres Posesivos y pregunta: “whose”
- Preguntas “wh”

Núcleos Temáticos

- Fechas y números, Meses
- Trabajos de la casa
- Animales salvajes y de granja
- Alimentos y bebidas.
- Vacaciones
- Ropas.
- El tiempo.
- Conversaciones referente a gustos y situaciones sociales.

Bibliografía: “New Project 2” 4th Edition
By Oxford University Press

Modelo de Nivelación Inglés 1º año

1- Supply the correct present tense

- f) My friends usually.....in the river at 5 o'clock (swim)
g) Every Sunday we.....pasta, but today we.....fish (eat)
h) They can't play in the team today. They.....their mother. (help)
i) In the morning the old man.....the newspaper in the garden. (read)
j) This afternoon he.....in the lake with his new boat. (sail)

2-Ask questions with the underlined words

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3- Form sentences:

- 1- my father/ by car/ work/ everyday/ goes to
2- knits/ his grandmother/ every year/ for me/ a sweater
3- buy/ at the supermarket/ they/ on Saturdays/ vegetables and fruit
4- twice a week/ studies/ French/ my friend
5- our face/ we/ with / dry/ a white towel
6- his/ washes/ hair/ mother/ his
7- three/ in/ her/ there/ bedrooms/ friend's/ are/ house
8- my/ get up/ in/ and/ my/ eight/ brother/ o'clock/ my/ the/ sister/ at/ morning

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____